

PRASKA AKADEMIA LIDERÓW

Szkoła Umiejętności Praktycznych

Nasza oferta szkoleń i warsztatów umiejętności praktycznych skierowana jest do pracowników oświaty, kuratorów, pracowników pomocy społecznej oraz studentów

NASZA MISJA

Praska Akademia Liderów powstała z potrzeby podzielenia się wiedzą i umiejętnościami osób ją tworzących z Wami, zarówno z tymi którzy są na początku drogi jak studenci jak i z tymi, którzy swoją podróż w pracy z człowiekiem rozpoczęli, a być może już wkroczyli na ścieżkę wypalenia i bezradności.

CO WAM ZAPEWNIMY

Studenci ... chcemy Wam dać wiedzę i narzędzia niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą 😊

Pracownicy oświaty ... chcemy wzbogacić Waszą wiedzę, warsztat pracy i wyposażyć Was w najlepsze narzędzia do pracy, z często trudnym, choć fascynującym młodym człowiekiem a także pokazać jak zarządzać zmianą 😊

Kuratorzy, pracownicy pomocy społecznej ... chcemy pokazać Wam jak ważnym elementem Waszej pracy może być coaching w pracy z rodziną i pokazać jak radzić sobie z wypaleniem zawodowym a także przekazać wiedzę o wyzwaniach, trudnościach z jakimi mierzy się młody człowiek dziś 😊

SZKOLENIE 1

Nie strać głowy, do pomocy bądź gotowy. O uzależnieniach wśród młodzieży.

Opis szkolenia:

Okres dorastania to czas kształtowania się osobistej tożsamości i poszukiwania autonomii, co łączy się z eksperymentowaniem i podejmowaniem ryzykownych zachowań. W trakcie szkolenia uczestnicy zapoznają się ze specyfiką okresu dorastania wynikającą ze zmian zachodzących w mózgu i organizmie nastolatka. Szkolenie wyposaży uczestników w wiedzę na temat współczesnych uzależnień wśród młodzieży. Podniesie umiejętności w zakresie pracy z młodzieżą eksperymentującą lub zagrożoną uzależnieniem oraz jego rodziną. Da szansę na lepsze rozumienie nastolatka, pozwoli na odkrycie własnych zasobów i ograniczeń w pracy z młodzieżą, podniesie umiejętność budowania relacji z nastolatkiem oraz motywowania go do zmiany.

Adresaci:

Szkolenie adresujemy do osób, które chcą lepiej rozumieć nastolatki i mieć narzędzia do budowania z nimi relacji: nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników Domów Dziecka, świetlic socjoterapeutycznych, studentów kierunków pedagogicznych, kuratorów rodzinnych, pracowników socjalnych oraz innych specjalistów pracujących z młodzieżą.

Liczba godzin: 30 h dydaktycznych (wykład i warsztaty praktyczne)

Liczba uczestników: do 30 osób (praca w 2 grupach)- minimum 12 osób

Koszt 30 godzin kursu doskonalącego: 500* zł od osoby (w tym materiały szkoleniowe, w tym serwis kawowy)

*studenci 400 zł

SZKOLENIE 2

Samookaleczenia, zaburzenia odżywiania - diagnoza i profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych wśród dzieci i młodzieży

Opis szkolenia:

Szkolenie ma na celu uświadomić skalę problemu dotyczącą zaburzeń odżywiania, samouszkodzeń oraz zachowań samobójczych wśród dzieci i młodzieży. Uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu rodzajów i funkcji samouszkodzeń oraz zaburzeń odżywiania, rozpoznawania problemu, będą potrafili ocenić zagrożenie próby samobójczej przez młodego człowieka, a także poznają formy pomocy i wsparcia, które można udzielić dziecku i jego rodzinie.

Adresaci:

Szkolenie adresujemy do osób, które chcą lepiej rozumieć nastolatków i mieć narzędzia do budowania z nimi relacji: nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników Domów Dziecka, świetlic socjoterapeutycznych, studentów kierunków pedagogicznych, kuratorów rodzinnych, pracowników socjalnych oraz innych specjalistów pracujących z młodzieżą.

Liczba godzin: 30 h dydaktycznych (wykład i warsztaty praktyczne)

Liczba uczestników: do 30 osób (praca w 2 grupach)- minimum 12 osób

Koszt kursu doskonalącego: 500* zł od osoby (w tym materiały szkoleniowe, w tym serwis kawowy) ; *studenci 400 zł

SZKOLENIE 3

Jak w pracy z grupą kształtować umiejętności psychospołeczne?

Warsztat da możliwość zdobycia podstawowej wiedzy i praktycznych umiejętności dotyczących skutecznej pracy z grupą. Uczestnicy dowiedzą się jak funkcjonuje grupa na różnych etapach jej rozwoju, jakie są role grupowe, w jaki sposób dobierać metody pracy grupowej. Nauczą się także konstruować scenariusz zajęć. Zajęcia dadzą okazję do zapoznania się z metodami pracy grupowej w obszarze kompetencji psychospołecznych takich jak: postawa asertywna, skuteczna komunikacja, wzmacnianie samooceny i poszerzanie samoświadomości oraz radzenie sobie z emocjami w tym ze stresem.

Uczestnicy warsztatu doświadczą na sobie różnych form pracy z grupą, które w przyszłości będą mogli wykorzystać w praktyce.

Adresaci:

Szkolenie adresujemy do osób, które chcą lepiej rozumieć nastolatki i mieć narzędzia do budowania z nimi relacji: nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników Domów Dziecka, świetlic socjoterapeutycznych, studentów kierunków pedagogicznych, kuratorów rodzinnych, pracowników socjalnych oraz innych specjalistów pracujących z młodzieżą.

Liczba godzin: 30 h dydaktycznych (wykład i warsztaty praktyczne)

Liczba uczestników: do 30 osób (praca w 2 grupach)- minimum 12 osób

Koszt kursu doskonalącego: 500* zł od osoby (w tym materiały szkoleniowe, w tym serwis kawowy)

***studenci 400 zł**



SZKOLENIE 4

Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży.

Narkotyki, alkohol, leki, dopalacze to środki uzależniające. Działanie, motyw i skutki ich zażywania przez młodzież.

Fakty i mity dotyczące zażywania substancji psychoaktywnych czyli jak dyskutować z nastolatkiem.

Nowe uzależnienia - komputer, Internet, hazard.

Uzależnienie – dlaczego i po co?

Profilaktyka uzależnień w praktyce - konstrukcja programu terapeutycznego / programu szkolnej profilaktyki- poznajemy metody i techniki pracy.

Jak skutecznie pracować z nastolatkiem i jego rodziną? Diagnoza własnych zasobów i ograniczeń w pracy z młodzieżą i jego rodziną. Zakładany cel szkolenia to podniesienie kompetencji i umiejętności praktycznych w pracy z młodzieżą zagrożoną i uzależnioną od substancji psychoaktywnych. Zdobycie podstawowych umiejętności praktycznych w pracy z rodziną nastolatka.

Adresaci:

Szkolenie adresujemy do osób, które chcą lepiej rozumieć nastolatków i mieć narzędzia do budowania z nimi relacji: nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników Domów Dziecka, świetlic socjoterapeutycznych, studentów kierunków pedagogicznych, kuratorów rodzinnych, pracowników socjalnych oraz innych specjalistów pracujących z młodzieżą.

Liczba godzin: 30 h dydaktycznych (wykład i warsztaty praktyczne)

Liczba uczestników: do 30 osób (praca w 2 grupach)- minimum 12 osób

Koszt kursu doskonalącego: 500* zł od osoby (w tym materiały szkoleniowe, w tym serwis kawowy)

***studenci 400 zł**



SZKOLENIE 5

„ Porozmawiajmy dziś na temat ..”

czyli cykl spotkań o zaburzeniach dzieci i młodzieży

Dzieci / młodzież / uczniowie mogą doświadczać różnego rodzaju zaburzeń psychicznych, które są typowe dla wieku dziecięco-młodzieżowego (zaburzenia behawioralne: zaburzenia zachowania i zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi ADHD; zaburzenia emocjonalne: zaburzenia lękowe, fobia szkolna; zaburzenia związane z jedzeniem: bulimia, anoreksja; całościowe zaburzenia rozwoju: spektrum autyzmu). Zaburzenia psychiczne u dzieci ujawniają się w różnym wieku, charakteryzują się dynamicznym przebiegiem, a ich objawy zmieniają się wraz z dorastaniem. Szkolenie ma na celu podnieść wiedzę, pomóc w planowaniu działań adekwatnych do potrzeb by w konsekwencji lepiej rozumieć dziecko / ucznia ze specjalnymi potrzebami.

Adresaci:

Szkolenie adresujemy do: nauczycieli, psychologów, pedagogów, pracowników Domów Dziecka, świetlic socjoterapeutycznych którzy chcą podnosić swoją wiedzę i doskonalić warsztat pracy.

- 1: Porozmawiajmy dziś na temat zaburzeń odżywiania**
- 2: Porozmawiajmy dziś na temat zaburzeń depresyjnych**
- 3: Porozmawiajmy dziś na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu w tym zespole Aspergera**
- 4: Porozmawiajmy dziś na temat myśli samobójczych i samookaleczeń**
- 5: Porozmawiajmy dziś na temat zaburzeń psychiatrycznych**
- 6: Porozmawiajmy dziś na temat możliwych powodów odmowy chodzenia do szkoły**

Liczba godzin: **30 h dydaktycznych (cały cykl)**

Liczba uczestników: 12 do 15 osób

Każde ze spotkań trwa **5 godzin dydaktycznych** w ramach których zaplanowano wykład i grupę dyskusyjną.

Szkolenie prowadzi lekarz specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży.

Koszt kursu doskonalącego: 1100 zł od osoby (w tym materiały szkoleniowe)

***Istnieje możliwość zapisania się na poszczególne spotkania, jeśli będą wolne**



miejsca. Koszt uczestnictwa w jednym spotkaniu 250 zł.

SZKOLENIE 6

Równowaga w życiu zawodowym i osobistym jako profilaktyka wypalenia zawodowego

Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, z elementami wykładu z możliwością indywidualnych konsultacji. Warsztat oparty został o praktyczne ćwiczenia nad studium przypadku.

Program ramowy

- Czym jest wypalenie i kto jest w szczególności na nie narażony
- Typy osobowości a podatność na stres
- Fizjologiczne aspekty stresu
- Sposoby radzenia sobie ze stresem
- Inteligencja emocjonalna
- Jak zachować równowagę w życiu zawodowym i osobistym?
- Plan działania zapobiegający wypaleniu zawodowemu
- Konsultacje indywidualne

Opis szkolenia: Wypalenie zawodowe może dotyczyć każdego, ale szczególnie narażone są osoby o określonym rysie osobowości, a także pracujące w zawodach, które wymagają intensywnego kontaktu z innymi ludźmi. Uczestnicy szkolenia zdobędą wiedzę na temat typów osobowości, fizjologicznych aspektów stresu, sposobów radzenia sobie ze stresem, inteligencji emocjonalnej, a także znaczenia równowagi w życiu zawodowym i osobistym w zapobieganiu wypaleniu. Zyskają także świadomość jaki typ osobowości sami reprezentują, i w jaki sposób ujawnia się u nich stres. Podczas szkolenia będą mieli możliwość wypracowania własnego planu działania zapobiegającego wypaleniu zawodowemu. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, z elementami wykładu z możliwością indywidualnych konsultacji. Warsztat oparty został o praktyczne ćwiczenia nad studium przypadku.

Adresaci: Osoby pracujące w zawodach w szczególności narażonych na wypalenie zawodowe, np. nauczyciele, pracownicy socjalni, pracownicy administracyjni, kuratorzy .

Liczba godzin: 15 h dydaktycznych + 1 godz. konsultacji indywidualnych na uczestnika

Liczba uczestników: 15 osób

Koszt: 500 zł od osoby



SZKOLENIE 7

Coaching jako metoda rozwijania mocnych stron

Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, z elementami wykładu z możliwością indywidualnych konsultacji. Warsztat oparty został o praktyczne ćwiczenia nad studium przypadku.

Program ramowy

- Czym jest coaching
- Model GROW
- Typy osobowości
- Aktywne słuchanie
- Zadawanie pytań otwartych
- Plan wykorzystania coachingu jako metody rozwijania mocnych stron
- Konsultacje indywidualne

Opis szkolenia:

Coaching to uniwersalna metoda pracy z ludźmi nad rozwojem ich potencjału. Doskonale sprawdza się zarówno w obszarze zagadnień edukacyjnych, zawodowych jak i życia osobistego. Uczestnicy szkolenia zdobędą podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie coachingu, w tym w szczególności dotyczącą typów osobowości, aktywnego słuchania, zadawania pytań otwartych. Poznają i wykorzystają w praktyce model GROW, na którym opierają się sesje coachingowe, a także opracują własny plan wykorzystania coachingu jako metody rozwijania mocnych stron osób, którymi się opiekują, które edukują lub z którymi współpracują. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, z elementami wykładu. Warsztat oparty został o praktyczne ćwiczenia nad studium przypadku.

Adresaci : nauczyciele, pracownicy socjalni, osoby zarządzające, a także inne osoby, które są zainteresowane skutecznym rozwijaniem potencjału osób, którymi się opiekują, które edukują lub z którymi współpracują

Liczba godzin: 15 h dydaktycznych + 1 godz. konsultacji indywidualnych na uczestnika

Liczba uczestników: 15osób

Koszt:400 zł od osoby



SZKOLENIE 8

Współczesne zarządzanie zmianą w organizacji/instytucji

Szkolenie dedykowane osobom odpowiedzialnym za wprowadzanie zmian w organizacjach/instytucjach

Współczesne teorie zarządzania mówią o zmianie, którą należy traktować jako regułę a nie wyjątek (Badham i Garrety 2003) oraz postulują postrzeganie zmiany jako procesu, który nie jest niczyją własnością (*unowned*) (Mackay i Chia 2013). Pojawiają się też pytania, czy opór przed zmianą jest przeszkodą w efektywnym jej wprowadzaniu czy też może znakomitym źródłem nowych pomysłów na zmianę? Jak pracować z oporem?

Pomimo iż, nie istnieje model idealny Lidera zarządzającego zmianą można wyodrębnić kluczowe kompetencje, w których inwestycja przyniesie największy zwrot.

Podczas szkolenia:

- poznasz narzędzia diagnozujące organizację oraz jej gotowość do zmian,
- poznasz narzędzia i stworzysz strategię/plan działań przygotowujące twoją organizację/zespół do zmian,
- zdiagnozujesz swoje kluczowe kompetencje jako Lidera zmiany oraz stworzysz plan ich rozwoju,
- doświadczysz procesu zarządzania zmianą w organizacji w sytuacji kryzysu,
- poznasz główne źródła oporu przed zmianą i strategię pracy z oporem,
- stworzysz plan zmiany dla swojej organizacji/zespołu

Metody pracy: gry, symulacje, analiza przypadku, warsztat, praca projektami, materiały multimedialne.

Liczba godzin: 16 h dydaktycznych

Liczba uczestników: 15osób

Koszt: 400 zł od osoby



SZKOLENIE 9

Warsztaty dla edukacji (nauczycieli/wychowawców/doradców zawodowych/dyrektorów szkół)

Część I : Do czego zdolne jest Twoje dziecko?

Warsztat dedykowany nauczycielom/wychowawcom/doradcom zawodowym

W czasach niepewności na rynku pracy, wybór odpowiedniej szkoły i przestrzeni zawodowej nie jest łatwym procesem. Jak pokazują badania (Mleczek 2016 i inni) rodzice są osobami najczęściej wspierającymi swoje dzieci w dokonywaniu wyborów edukacyjno-zawodowych. Przed rodzicami więc stoi nie lada zadanie, jak wspierać mądrze swoje dziecko i nauczyć się poruszać w gąszczu informacji edukacyjnych i zawodowych?

Propozycja warsztatów, podczas których zostaną przedstawione scenariusze pracy z rodzicami oraz narzędzia coachingowe wprowadzające rodziców do efektywnych rozmów z dziećmi na temat ich przyszłości edukacyjno-zawodowej. Metody pracy: analiza przypadków, warsztat komunikacyjny, symulacje, desk research.

Część II. Zebranie rodziców czy spotkanie z rodzicami

Zmiany pokoleniowe odnoszą się nie tylko do dzieci/młodzieży z którymi pracują nauczyciele. Współcześni rodzice /opiekunowie, różnią się znacznie od rodziców/opiekunów odwiedzających szkołę 5-10 lat temu. Dlaczego więc, nadal utrzymujemy formę zebrań rodzicielskich takich jak dla poprzednich pokoleń? Jakie są oczekiwania i możliwości współczesnych rodziców? Jak budować relacje z rodzicami i opiekunami uczniów? Jak sprostać nowym wyzwaniom?

Propozycja warsztatów, podczas których zostaną przedstawione scenariusze spotkań (zebrań) z rodzicami oraz narzędzia ułatwiające komunikację na przestrzeni uczeń-nauczyciel(szkola)-rodzic/opiekun. Metody pracy: scenariusze spotkań, narzędzia efektywnej komunikacji, analiza przypadków, warsztat komunikacyjny, symulacje.

Liczba godzin: 10 h dydaktycznych

Liczba uczestników: 15osób

Koszt: 350 zł od osoby



SZKOLENIE 10

Zarządzanie zmianą w szkole

Szkolenie dla dyrektorów szkół i osób zarządzających placówkami edukacyjnymi.

Większość zmian w edukacji to zmiany zewnętrzne, narzucone odgórnie. Zarządzanie tego typu zmianami wiąże się często z oporem i szybkim powrotem do poprzednich nawyków. Dyrektor jako Lider w szkole to osoba świadoma procesów jakie zachodzą w pracownikach oraz w samej instytucji. Pojawiają się pytania, jak efektywnie wprowadzać zmiany? W jaki sposób przygotować szkołę do zapowiadanych zmian? Jak budować zespół wspierający Lidera we wprowadzaniu zmian?

Podczas szkolenia:

- poznasz narzędzia diagnozujące instytucje oraz jej gotowość do zmian,
- poznasz narzędzia i stworzysz strategię/plan działań przygotowujące twoją instytucję/zespół do zmian,
- zdiagnozujesz swoje kluczowe kompetencje jako Lidera zmiany oraz stworzysz plan ich rozwoju,
- doświadczysz procesu zarządzania zmianą w organizacji w sytuacji kryzysu,
- poznasz główne źródła oporu przed zmianą i strategię pracy z oporem,
- stworzysz plan zmiany dla swojej organizacji/zespołu

Metody pracy: gry, symulacje, analiza przypadku, warsztat, praca projektami, materiały multimedialne.

Liczba godzin: 16 h dydaktycznych

Liczba uczestników: 15osób

Koszt: 450 zł od osoby



SZKOLENIE 11

AKADEMIA KOMPETENTNEGO LIDERA W EDUKACJI/W POMOCY SPOŁECZNEJ (AKLE/AKPS)

OPIS SZKOLENIA

Kompetencjami przyszłości są wszystkie te, które nie ulegają przedawnieniu. Nowa wiedza i doświadczenia mogą wpływać na ich modyfikacje, jednak dobrze przygotowana baza będzie podstawą do ich rozwoju w wybranych kierunkach.

Taką bazę przygotują sobie uczestnicy podczas programu składającego się z dwóch modułów o charakterze warsztatowo - szkoleniowym.

Na zakończenie każdego z modułów uczestnik, pisze pracę na jeden z wybranych i szczególnie istotnych dla niego i organizacji tematów.

Również po każdym module uczestnik ma do wykorzystania 3 godziny z coachem, podczas których będzie miał możliwość adaptacji pozyskanej wiedzy i umiejętności na grunt organizacji. Plan zajęć:

Moduł I Rozwój osobisty

1. Trening otwarcia
2. Komunikacja - metaprogramy, język żyrafy itp.
3. Zarządzanie sobą w czasie
4. Marka osobista i marka instytucji
5. Kluczowe kompetencje Lidera

Moduł II Rozwój instytucji

6. Zarządzanie/Motywowanie w organizacjach o strukturze wielopokoleniowej
7. Przywództwo sytuacyjne
8. Tworzenie efektywnych zespołów
9. Zarządzanie zmianą w organizacji
10. Negocjacje

Metody pracy: Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, z elementami wykładu, z wykorzystaniem gier, symulacji, analizy przypadków oraz z możliwością indywidualnych konsultacji.

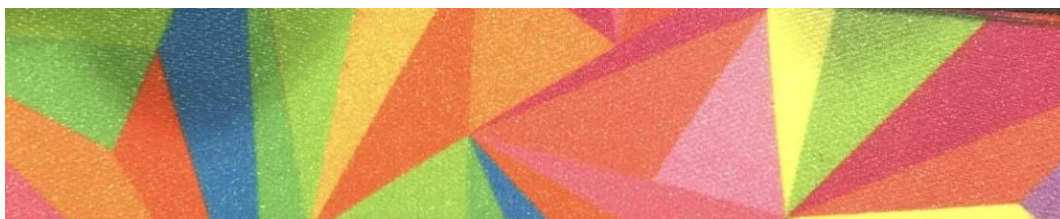
Liczba godzin: 100 h dydaktycznych – kurs semestralny

Liczba uczestników: 30 osób (po 15 osób w grupie szkoleniowej)

Koszt: 1600 zł* od osoby

***Płatne jednorazowo lub w 3 ratach po 600 zł .**





PROWADZĄCY SZKOLENIA:



Marta Szuberska Certyfikowany specjalista terapii uzależnień. Absolwentka Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji na Uniwersytecie Warszawskim, pedagog, socjoterapeuta. Ukończyła roczne szkolenie z terapii poznawczo – behawioralnej. Ukończone specjalistyczne szkolenie z zakresu uzależnień behawioralnych.

W latach 2000-2012 terapeuta uzależnień w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Dzieci i Młodzieży w Otwocku, od 2008r konsultant Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego Dzielnicy Rembertów M. St. Warszawy; od 2012r koordynator PIK Rembertów.

Od 2012r. realizator i autor programu profilaktycznego realizowanego w Areszcie Śledczym Warszawa Służewiec i Warszawa Białołęka . (realizacja 10 godzinnego programu z zakresu profilaktyki uzależnień oraz praca z osadzonymi poddanymi leczeniu substytucyjnemu). Autor programów dla rodzin realizowanych w ramach projektów realizowanych przez fundację Rozwoju Osobistego, „Przystań”. (<http://froprzystan.com>)

Współautor, realizator i koordynator programów realizowanych z Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych skierowanych do dzieci, młodzieży, członków ich rodzin oraz zespołów pedagogicznych.

Realizator szkoleń dla Warszawskiego Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń , Mazowieckiego Centrum Polityki Społecznej , Urzędu Miasta Stołecznego Warszawy Mazowieckiego Centrum Neuropsychiatrii w Zagórzcu i innych z zakresu profilaktyki uzależnień (praca z grupą, praca z rodziną, praca indywidualna, uzależnienia dzieci i młodzieży).

Doświadczenie zawodowe to 20 lat pracy terapeutycznej i socjoterapeutycznej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz dydaktycznej w obszarze leczenia i profilaktyki uzależnień oraz innych trudności rozwojowych.



Marta Uzarska-Bachmura, magister ekonomii (SGH), ukończone studia podyplomowe w zakresie coachingu (SWPS). Od 2008 r. tworzy i realizuje jako trener/kierownik projekty szkoleniowo-doradcze dotyczące



przedsiębiorczości oraz kompetencji miękkich. Od 2012r. realizuje coaching skierowany do różnych grup osób zainteresowanych rozwojem osobistym i zawodowym. Posiada 10-letnie doświadczenie w pozyskiwaniu dotacji na projekty szkoleniowe oraz inwestycyjne. Ponad 15 lat przepracowała w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, organizacjach non-profit, obecnie zatrudniona na Wydziale Pedagogicznym UW. Jej ambicją jest wykorzystywanie podczas szkoleń, w pracy indywidualnej oraz w realizowanych projektach najnowszej wiedzy naukowej dotyczącej funkcjonowania mózgu.



Kinga Brendler - psychoterapeutka, trener, certyfikowany specjalista terapii uzależnień. Absolwentka Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW. Ukończyła m. in. Szkołę Psychoterapii Humanistycznej „INTRA”, Szkołę Trenerską w Stowarzyszeniu Profesjonalistów Psychoterapii i Psychoedukacji WSPÓLNA, Studium Metod Psychokorekcyjnych Towarzystwa Psychoprofilaktyki oraz roczne szkolenie z terapii poznawczo – behawioralnej. Posiada ponad 20-to letnie doświadczenie w szeroko rozumianym obszarze pomagania, w tym m.in. jako psychoterapeuta, terapeuta uzależnień, koordynator działań profilaktycznych. W 2000 r. została odznaczona honorową Czerwoną Kokardką (nagroda Ministra Zdrowia) za działania na rzecz osób żyjących z HIV/AIDS.

JEJ MOTTO NA ŻYCIE BRZMI: „WŻYCIUNIE MA KLĘSK CZY PORAŻEK – SĄ TYLKO KOLEJNE DOŚWIADCZENIA”.



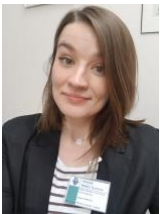
Izabela Mleczo -Ekonomistka, socjolog, nauczyciel. Ukończone studia podyplomowe na kierunku Coaching w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie oraz Doradztwo Zawodowe w Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie.

Nauczyciel przedsiębiorczości dla młodzieży i dorosłych, konsultant ds. przedsiębiorczości w Ośrodku Pomocy Społecznej

Aktywna zawodowo, doświadczenie ponad 700h szkoleniowych, 1400 h indywidualnych konsultacji doradczych, ponad 250 h pośrednictwo pracy zdobyła min. realizując projekty unijne oraz projekty realizowane we współpracy dla: Mazowiecka Wojewódzka Komenda Pracy Ochotniczych Hufców Pracy, Prywatne Centrum Kształcenia Zawodowego, Centrum Szkolenia i Innowacji Grzegorz Miszczak, SYSCO Polska, Fundacja Innowacja i Wiedza, Polskie Towarzystwo wspierania osób z nieswoistymi zapaleniami jelit „J-elita”, Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodakowskiej, IMMOQEE sp. z o.o., Sądy. Inicjatorka i współtwórca min. „Inkubatora dla coacha”, we współpracy ze Szkolnym Kołem Naukowym.



Aneta Grajeta - Absolwentka Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji na Uniwersytecie Warszawskim, pedagog, socjoterapeuta. Ukończyła Studium Terapii Uzależnień w Instytucie Psychologii Zdrowia i od 2008 r. posiada Certyfikat Specjalisty Terapii Uzależnień. Uczestniczka Szkoły Treningu i Warsztatu Psychologicznego przy Ośrodku Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA oraz licznych szkoleń w nurcie terapii behawioralno – poznawczej, oraz szkoleń z zakresu profilaktyki i terapii uzależnień, min szkolenie z diagnozy i terapii uzależnień behawioralnych. Aktualnie jest w trakcie studiów w Szkole Psychoterapii Humanistycznej w Ośrodku Pomocy i Edukacji Psychologicznej INTRA. Od kilkunastu lat pracuję w różnych obszarach związanych z pomaganiem i wsparciem psychologicznym. Doświadczenie zawodowe zdobywała jako wolontariuszka pracując w hospicjum, telefonie zaufania. Ma doświadczenie w pracy z osobami uzależnionymi i ich rodzinami m.in. w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy w Otwocku oraz w Oddziale Terapeutycznym dla osób uzależnionych w Areszcie Śledczym Warszawa - Służewiec. Prowadzi m.in. warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców i zajęcia warsztatowe dla młodzieży. Prywatnie ma dwoje dzieci, lubi ludzi i własną umiejętność dostrzegania jasnej strony życia, nawet w trudnych życiowych sytuacjach.



lek. Anna Gralewicz - Absolwentka Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Specjalistka psychiatrii dzieci i młodzieży. Obecnie pracuje w Klinice Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Instytutu Psychiatrii i Neurologii, gdzie odbyła szkolenie specjalizacyjne. Na co dzień pracuje z osobami z zaburzeniami zachowania i emocji, z zaburzeniami odżywiania się, afektywnymi, psychotycznymi oraz całościowymi zaburzeniami rozwoju. Ponadto od listopada 2018r jest związana z Zakładem Wczesnej Interwencji Psychologicznej Instytutu Matki i Dziecka, gdzie zajmuje się diagnozą i terapią najmłodszych pacjentów.

Od maja 2015 r prowadzi zajęcia psychoedukacyjne oraz konsultacje psychiatryczne dla uczniów gimnazjów w ramach Projektu Edukacyjnego Fundacji „Syntonia”: „Czarne Fale – Lekcje o Depresji”



Tomasz Zasada magister resocjalizacji społecznie nieprzystosowanych, Pedagogium Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej w Warszawie, Certyfikowany specjalista terapii uzależnień; ukończył kurs podstawowy psychoterapii systemowej indywidualnej i rodzin w Wielkopolskim Towarzystwie Terapii Systemowej". Ukończyłem również Kurs Pomocy Socjoterapeutycznej Dzieciom z Rodzin z Problemem Alkoholowym w Centrum Edukacji Profilaktyki Problemowej Fundacji ETOH.

Doświadczenie zawodowe zdobywał od 2006r. w Stowarzyszeniu „Alternatiff” w Warszawie jako pracownik świetlicy socjoterapeutycznej.

W latach 2008-2018 w Ośrodku Rehabilitacji Uzależnień i Podwójnej Diagnozy dla Dzieci i Młodzieży w Otwocku pracował jako specjalista terapii uzależnień. Od 2009r. pracuje jako pedagog/terapeuta w Schronisku dla Nieletnich i Zakładzie Poprawczym w Warszawie Falenicy.

Fundacja Rozwoju Osobistego Przystań i PCKZ Kijowska 3 w Warszawie

GDZIE JESTEŚMY 😊

