



**CUESTIONARIO SOBRE EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS –
Niños y niñas de 6 a 9 años**

Pregunta	COLOR	COLOR	COLOR
1. ¿Qué haces cuando vuelves del colegio?	Paso tiempo activamente con otros niños y niñas, voy a entrenamientos, actividades extraescolares	Juego solo - dibujo, juego con bloques	Juego en línea, uso Internet/móvil
2. ¿Cuánto tiempo utilizas el móvil, ordenador, Internet después de volver de la escuela?	Lo uso muy poco o nada	Mis padres me dicen que todo lo que puedo y me limitan a 1 hora al día	Puedo utilizarlo todo lo que quiera
3. ¿Qué funciones del móvil utilizas?	Llamo a mis padres, escucho música, hago fotos.	Ninguna en particular, navego por varias opciones en internet/móvil hasta que encuentro algo.	Uso programas de mensajes (Messenger, WhatsApp, Instagram, Tik Tok), juego en línea, veo películas/series
4. ¿Cuándo utilizas Internet/móvil con más frecuencia?	Cuando tengo tiempo libre y lo arreglo con mis padres/tutores	Cuando estoy aburrido/a y no tengo nada que hacer	Cuando quiero sentir alegría, satisfacción porque estoy triste y mi día no fue bueno.
5. ¿Tus padres/tutores se enfadan contigo porque utilizas Internet/móvil?	No, eso no ocurre.	A veces sí, pero muy raramente	Sí, se enfadan a menudo por ello
6. ¿Tienes responsabilidades para hacer después de clase, por ejemplo, hacer los deberes, pasear al perro, ordenar la casa, ayudar a los padres, otros?	Sí, tengo un plan diario y responsabilidades.	A veces tengo que hacer algo después de clase.	No, no tengo responsabilidades.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Technology is
everywhere!
Where is the
balance?**

Resultados presentados:

COLOR VERDE: El niño/niña tiene un tiempo bien planificado, lo pasa activamente sin sentirse aburrido. De acuerdo con su edad, también tiene responsabilidades programadas. Utiliza Internet/móvil ocasionalmente tras acordarlo con los padres/tutores. Entonces conviene respetar unos límites de tiempo seguros (hasta 1 hora al día).

COLOR AMARILLO: El niño/a tiene un límite establecido para el uso de Internet/móvil, lo que sin duda es una ventaja. Debido a la escasa actividad, a menudo se aburren y esto les lleva a buscar entretenimiento en el mundo virtual. Merece la pena buscar y crear oportunidades para pasar tiempo con los y las compañeras, practicar aficiones en un entorno real para evitar la búsqueda de placer en Internet.

COLOR ROJO: El niño/niña está fuera de control, la mayoría de sus actividades y placeres se realizan en línea (contactos sociales, aficiones, tiempo libre). Empieza a trasladar las emociones al mundo virtual y a cambiarlas de desagradables a agradables. Haga un plan en casa y lleve a su hijo/a al uso AMARILLO de Internet/móvil.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Elaboration: Marta Szuberska

