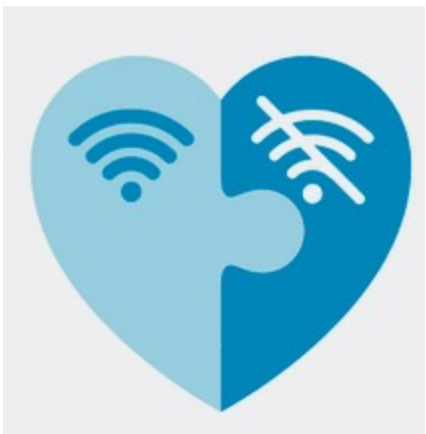




**Technology is
everywhere!
Where is the
balance?**



MODUŁ 3

KONSTRUKTYWNE SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU

10-14 LAT



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji (NA). Unia Europejska ani NA nie ponoszą za nie odpowiedzialności

Prezentacja modułu 3

Moduł ten ma na celu zaangażowanie dzieci i młodzieży w atrakcyjne, bezpieczne zajęcia, projekty , które są formą spędzania wolnego czasu – zajęcia teatralno-plastyczne, sportowe czy dzień integracyjny dla całej społeczności szkolnej, który zostanie zaplanowany i zakończony prezentacją osiągniętych rezultatów oraz poszerzy wachlarz konstruktywnych form spędzania wolnego czasu.

Cele modułu 3

Uczniowie nabędą umiejętność :

- współpracy w pracy w grupie z rówieśnikami , rodzicami i nauczycielami,
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- planowania, organizowania i oceniania swoich mocnych stron ,
- skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach,
- nauczą się wyznaczać i osiągać pozytywne cele,
- uczniowie i ich rodziny zaangażują się w organizację aktywności aby stworzyć związek między szkołą a rodziną

Pracujemy z uczniami i rodzicami metodą projektu.



WSKAZÓWKI

Jak stworzyć dobry projekt ?
PROJEKT szyty na miarę 😊.

- KROK 1 Pomysł na projekt
- KROK 2 Sformułowanie tematu
- KROK 3 Przedstawienie celu pracy, omówienie form prezentacji, przedstawienie kryteriów oceniania i harmonogramu działań
- KROK 4 Podział na grupy i przydzielenie zadań
- KROK 5 Realizacja projektu
- KROK 6 Prezentacja efektów
- KROK 7 Ocena
- KROK 8 Ewaluacja

Wyzwania w pracy metodą projektu

Praca nad projektem to ważny etap dla grupy, często przynosi wiele wyzwań. Warto zatem przynajmniej raz w tygodniu znaleźć przestrzeń w pracy z uczniami, aby:

- zapytać o przebieg działań i częstotliwość spotkań,
- zdiagnozować ewentualne problemy i pomóc w ich rozwiązaniu.

Na tym etapie **ważna jest rola nauczyciela oraz rodzica – doradcy**, monitorującego procesy, wspierającego w sytuacjach problemowych. Istotne jest, by uczniowie swobodnie mogli mówić zarówno o tym, co udaje im się wypracować, jak i o wyzwaniach.

UNIWERSALNE WSKAZÓWKI DLA UCZNIÓW MODUŁ 3

Zasady pracy grupowej:

- Pracuj w małych grupach.
- Pracuj jak najczęściej w kole.
- Słuchaj innych i siebie.
- Uzgadniaj.
- Szukaj mocnych stron partnerów.
- Krytykuj zgodnie z własnym zdaniem ale tylko wtedy kiedy musisz.
- Liczy się praca wszystkich.
- Dbaj o atmosferę pracy w grupie.
- Pytaj i proś o wyjaśnienia.
- Mów, jeśli chcesz, aby inni uwzględnili Twoje zdanie.
- Bądź życzliwy, uśmiechaj się.
- Docenij własne pomysły i doceniaj pomysły innych.
- Kontroluj czas.

Przykładowe sesje-
projekty do realizacji w
module 3

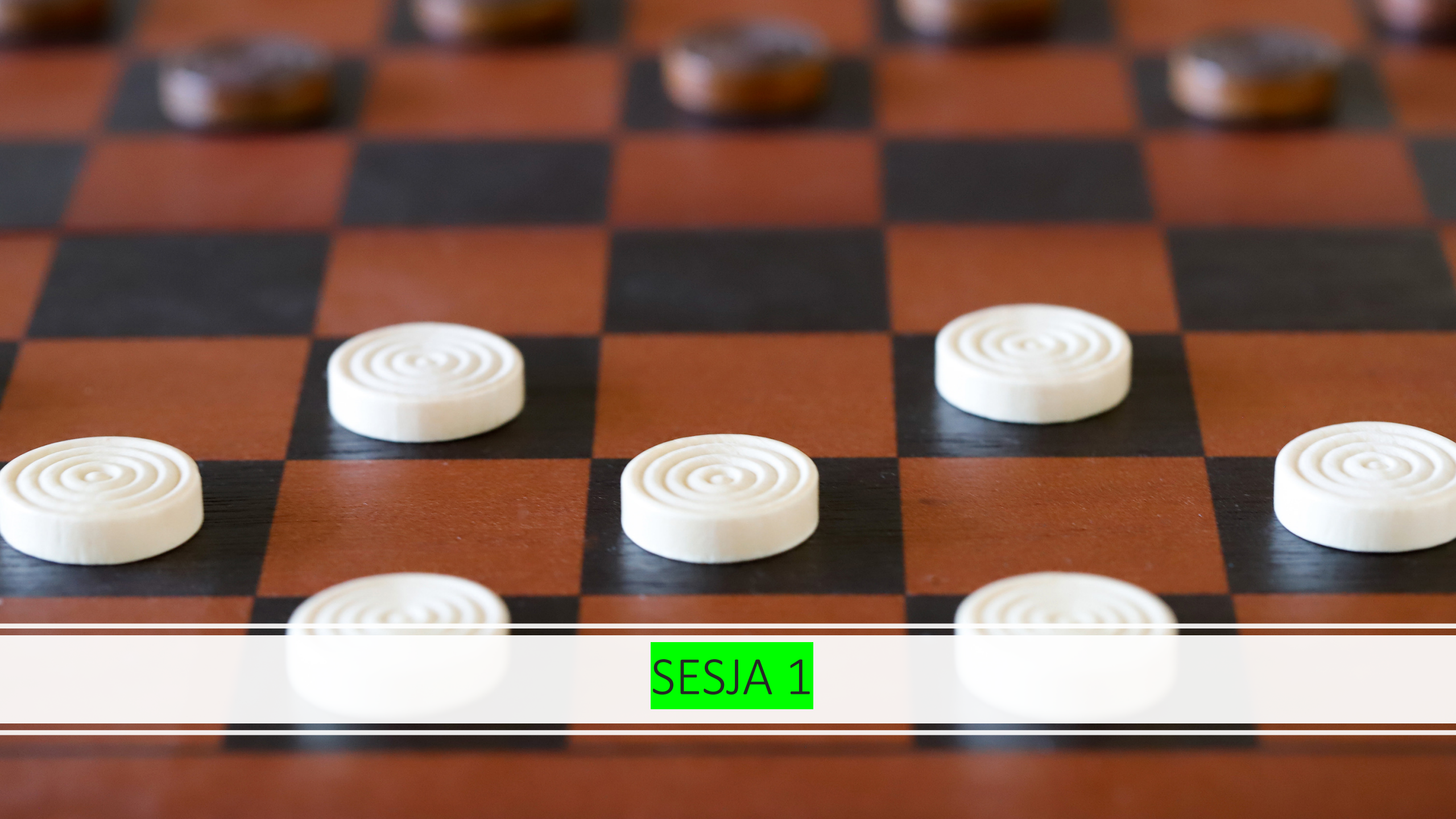
Metody pracy oraz potrzebne materiały

Materiały :

duże kartki , flamastry , farby , gry planszowe , materiały do wykorzystania przy instrumentach muzycznych , tablica , artykuły plastyczne i dekoracyjne

Metody pracy :

krąg, rundka, burza mózgów , praca w parach , praca w grupach , praca w domu



SESJA 1

Gry planszowe to świetna sprawa

Gry planszowe są świetnym sposobem na spędzenie czasu z rówieśnikami , z rodziną i znajomymi. Tym bardziej, że ich różnorodność, poziom trudności oraz stawiane wymagania można dobrać do wieku, umiejętności i liczby graczy.

Na terenie szkoły można wykorzystać pomysł na projekt :

- uczniowie przynoszą gry planszowe , które lubią i w które grają w domu
- przygotowują plakaty informujące o projekcie DZIEŃ BEZ SMARTFONA
- prowadzą akcję informacyjną zachęcając inne klasy do udziału w projekcie
- przygotowują sale lekcyjne do przeprowadzenia projektu
- ustalają termin realizacji , dzielą się zadaniami na grupy
- po zrealizowanym projekcie siadamy z uczniami , omawiając jak im było tego dnia , co było fajne , czego doświadczali w relacjach z innymi graczami , czego się dowiedzieli o sobie





Sesja 2

Ognisko- piknik z rodzicami

Uczniowie razem z nauczycielem i rodzicami planują wspólne działanie , może to być ognisko , wspólny piknik

- Należy zaplanować termin , podzielić zadania w grupie , zaangażować dzieci do pomocy rodzicom przy przygotowaniu jedzenia , robieniu zakupów.
- Uczniowie przygotowują w grupach gry i zabawy na ognisko- piknik do realizacji – konkurencje dla dorosłych , zadania dla rodzin

Jeśli mamy taką ochotę, możemy zająć się również aranżacją otoczenia, rozwieszeniem lampek, ustawieniem lamp lub świec. To wprowadzi niepowtarzalny nastrój.

Czas spędzany na świeżym powietrzu i bez elektroniki damy radę naprawdę aktywnie odpocząć. Powodzenia!



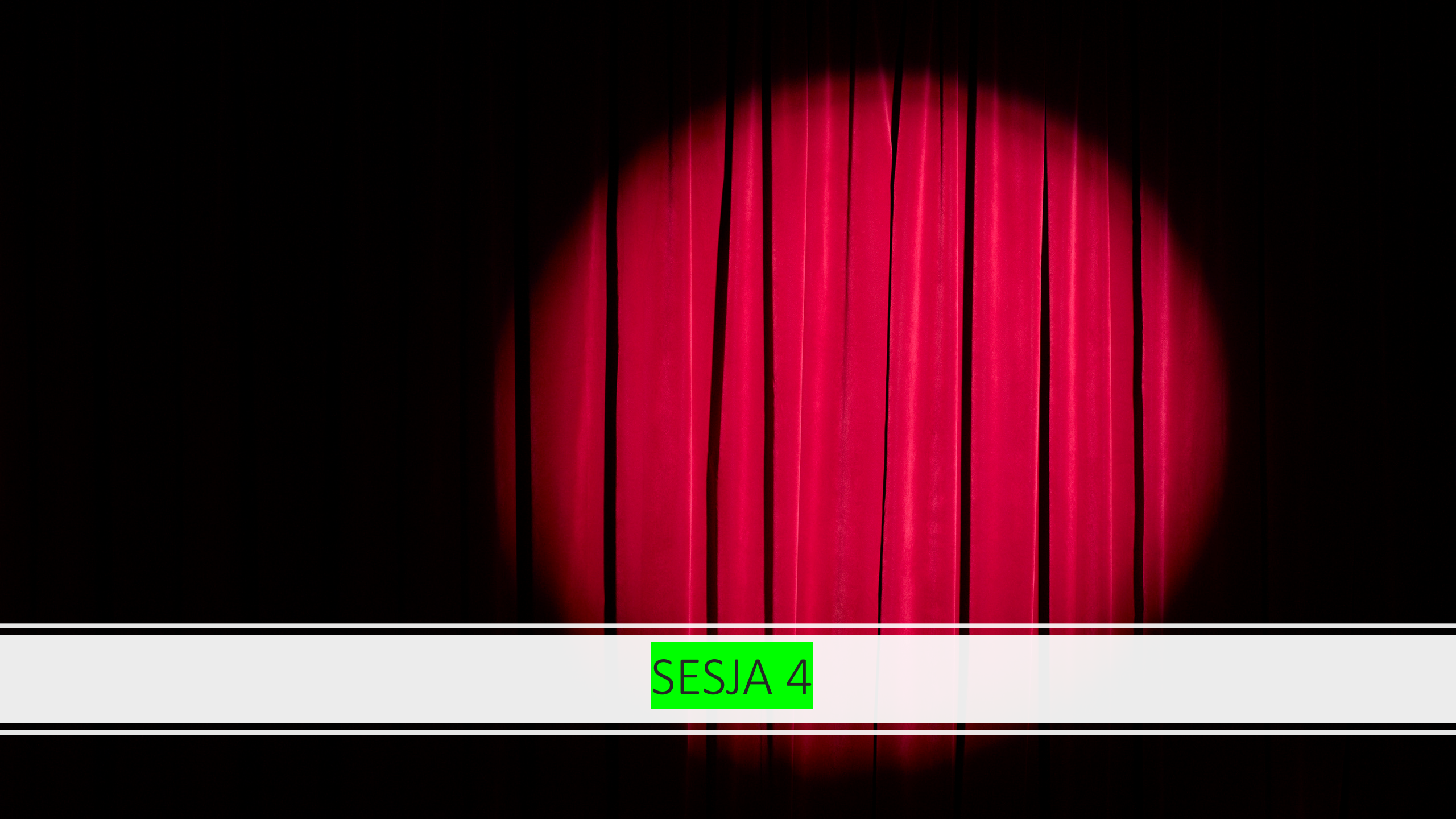
SESJA 3

Projekt muzyczny – „Zagraj z nami ”

Nauczyciel z uczniami przygotowuje się do projektu polegającego na samodzielnym zrobieniu instrumentów muzycznych oraz wspólnego grania - konkursu muzycznego – uczniowie mogą grać w kilku osobowych grupach .

- Uczniowie w domu mogą skorzystać z pomocy rodziców przy wykonaniu instrumentu
- Gdy instrumenty są gotowe uczniowie dzielą się na zespoły i przygotowują występ , mogą wtedy wystąpić z nimi koledzy lub rodzice grający na instrumentach muzycznych
- Określamy czas na ćwiczenia w grupach i termin występu
- Prezentacja projektu może być zrealizowana w klasie lub na forum szkolnym , można zaprosić rodziców.

W trakcie , towarzyszymy im i służymy wsparciem. Po zakończonym projekcie omawiamy zadanie z uczniami- jak się czuli , czego doświadczyli , co było trudne , co było ważne .

A photograph of a stage with red curtains. A spotlight illuminates the center of the curtains, creating a bright circular area. The rest of the stage and the background are dark.

SESJA 4

„Jak wyglądał by świat bez smartona i internetu”

Nauczyciel z uczniami wybierają formę realizacji projektu : plastyczny , teatralny , happening szkolny ...

- Uczniowie dzielą się na mniejsze grupy i w nich opracowują pomysły
(odgrywają scenki , piszą opowiadanie , przygotowują plakaty i inne)
- Uczniowie przeprowadzają w domu rozmowę z rodzicami na temat projektu - zadają im pytania - jak widzą to dorośli ?
- Ustalamy czas zakończenia projektu i przedstawienie rezultatów. Do projektu można zaprosić uczniów innych klas .
- Omawiamy projekt po zakończeniu



Sesja 5



TABLICA NASZYCH AKTYWNOŚCI

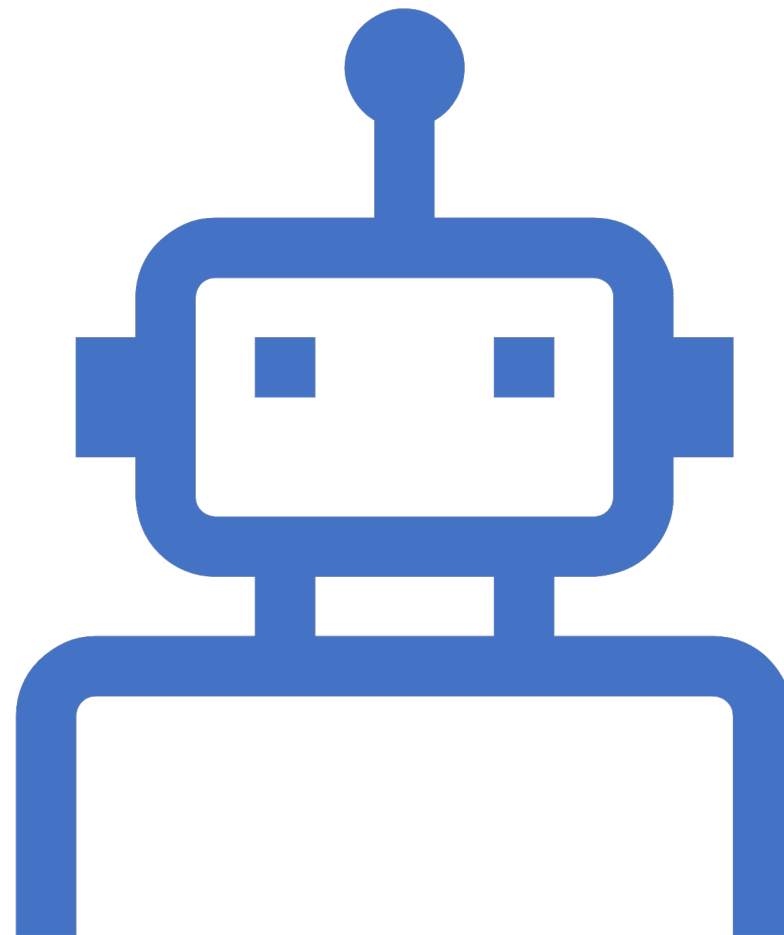
Nauczyciel zachęca uczniów do przywieszenia w klasie tablicy. Wyjaśnia , że tu będą się dzielić z innymi zrealizowanymi pomysłami na aktywność

- Uczniowie samodzielnie , z kolegami lub z rodzicami planują aktywności – kino , teatr , spacer tematyczny , wycieczkę i inne
- Na tablicy, po weekendzie uczniowie wieszają informacje na przykład - bilety , zdjęcia i inne
- Na forum klasy w wyznaczonym dniu , dzielą się z innymi co fajnego zrobili , gdzie byli , co polecają i dlaczego było warto

TABLICA MOŻE WISIEĆ W KLASIE PRZEZ CAŁY OKRES ROKU SZKOLNEGO

PODSUMOWANIE

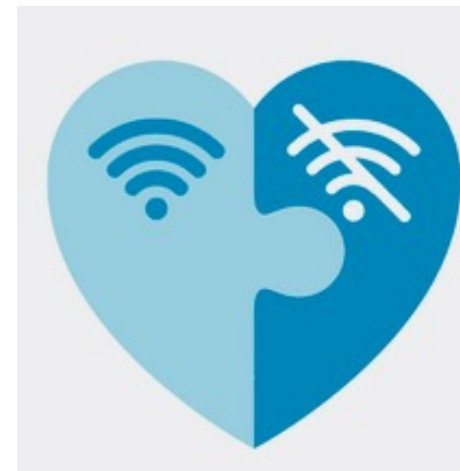
- Nauczycielu , to tylko kilka pomysłów do wykorzystania w Module 3. Uczniowie mogą mieć znacznie więcej .
- Pamiętaj, jak tylko jest możliwe włączaj rodziców – do pomocy dzieciom , do spędzania z nimi czasu do realizacji zadań domowych .





Dofinansowane przez
Unię Europejską

**Technology is
everywhere!
Where is the
balance?**



Opracowanie :
Marta Szuberska

