



KWESTIONARIUSZ DOTYCZĄCY UŻYWANIA NOWYCH TECHNOLOGII - dzieci 6-9 lat

Pytanie:	Kolor	Kolor	Kolor
1.Co robisz, gdy wracasz po szkole do domu?	Aktywnie spędzam czas z innymi dziećmi , chodzę na treningi, zajęcia dodatkowe	Bawię się sam/ sama - rysuję, bawię się klockami	Bawię się w Internecie , używam smartfonu, gram w gry wideo/ gry online , gram na konsoli
2.Jak długo korzystasz z Internetu/ urządzeń po powrocie ze szkoły?	Korzystam bardzo rzadko albo nie korzystam wcale	Rodzice mówią mi, ile mogę i ograniczają mi czas do 1 godziny dziennie	Mogę korzystać, ile chcę
3.Z jakich funkcji Internetu/ urządzeń korzystasz?	Dzwonię do rodziców, słucham muzyki , robię zdjęcia	Z żadnej konkretnie, przeglądam różne opcje w Internecie/ urządzeniach aż coś znajdę	Korzystam z komunikatorów (Messenger, WhatsApp, Instagram ,Tik Tok) , gram w gry online, oglądam filmy/ seriele , filmiki na YouTube ,
4.Kiedy korzystasz z Internetu/ urządzeń najczęściej?	Jak mam wolny czas i ustalę to z rodzicami/ opiekunami	Gdy się nudzę się i nie mam co robić	Gdy chcę poczuć radość, zadowolenie bo jestem smutny / smutna a mój dzień nie był dobry
5.Czy zdarza się, że rodzice/ opiekunowie złością się na Ciebie, bo korzystasz z Internetu/ urządzeń ?	Nie, nie zdarza się tak	Czasami się tak zdarza, ale bardzo rzadko	Tak, często są źli o to
6.Czy masz obowiązki, które musisz wypełnić po szkole np. odrabianie lekcji , wyjście z psem ,zrobienie porządku , pomoc rodzicom , inne ?	Tak, mam codzienny plan i obowiązki	Czasami muszę coś zrobić po szkole	Nie , nie mam obowiązków



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Technology is
everywhere!
Where is the
balance?

Podsumowanie wyników :

KOLOR ZIELONY: Dziecko ma dobrze zaplanowany czas, spędza go aktywnie nie odczuwając przy tym nudy. Adekwatnie do wieku ma również zaplanowane obowiązki. Z Internetu/ smartfonu korzysta sporadycznie po ustaleniu z rodzicami / opiekunami. Warto przestrzegać wtedy bezpiecznych limitów czasowych (do 1 godziny dziennie) .

KOLOR ŻÓŁTY : Dziecko ma ustalony limit korzystania z Internetu/ smartfonu to zdecydowanie na plus. W związku z małą aktywnością często się nudzi a to skłania je do poszukiwania rozrywki w świecie wirtualnym. Warto przyjrzeć się i stworzyć możliwości do spędzania czasu z rówieśnikami, realizowania hobby w realnym otoczeniu by zapobiegać poszukiwaniu przyjemności w sieci.

KOLOR CZERWONY : Dziecko pozostaje bez kontroli , realizuje większość swoich działań i przyjemności w sieci (kontakty towarzyskie , hobby , czas wolny) . Zaczyna przekładać emocje na świat wirtualny i tam zmieniać je z nieprzyjemnych na przyjemne. Należy ułożyć plan domowy i sprowadzić dziecko do poziomu **ŻÓŁTEGO** korzystania z Internetu/ smartfonu.

Kwestionariusz dotyczy używania nowych technologii - INTERNET/URZĄDZENIE –smartfon, Smart TV, gry na konsoli , komputerze/laptopie . Kluczowe w obszarze używania nowych technologii czynniki to : czas spędzany przed ekranem , przeżywane w związku z tym emocje (odczuwana przyjemność , zmiana emocji z nieprzyjemnych na przyjemne) oraz zaspokajanie dzięki technologii potrzeb psychospołecznych dziecka (rozwijanie hobby , relacji i inne nierealizowane w realnym świecie)

